

**PENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI – NILAI MORAL MELALUI
STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA JAWA KELAS IV SD NEGERI 02 REJOSARI,
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(PTK Pada Siswa IV SD Negeri 02 Rejosari, Karanganyar Tahun 2011/2012)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
ANITA FERONIKA
A 510080213

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PENERAPAN PEMAHAMAN NILAI – NILAI MORAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MELALUI MEDIA GAMBAR
WAYANG DENGAN MENGENALKAN TOKOH – TOKOH WAYANG,
KELAS IV SD NEGERI 02 REJOSARI, KEL. REJOSARI, KEC.
GONDANGREJO, KAB. KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN**

2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

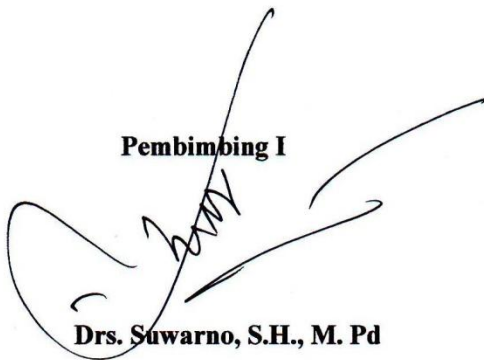
ANITA FERONIKA

A. 510080213

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Suwarno, S.H., M. Pd

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

PENGESAHAN

MENINGKATKAN PENERAPAN PEMAHAMAN NILAI – NILAI MORAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MELALUI MEDIA GAMBAR
WAYANG DENGAN MENGENALKAN TOKOH – TOKOH WAYANG,
KELAS IV SD NEGERI 02 REJOSARI, KEL. REJOSARI, KEC.

GONDANGREJO, KAB. KARANGANYAR

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ANITA FERONIKA

A. 510080213

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

()

2. Drs. Suwarno, S.H., M. Pd

()

3. Dra. Risminawati, SH., M.Pd


()

Surakarta, Juni 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

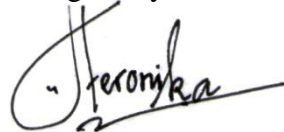
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012

Yang Menyatakan,



ANITA FERONIKA

NIM. A. 510080213

MOTTO



- ✚ Orang yang tidak menyukai ilmu tidak ada kebaikan padanya.
- ✚ Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang di takutinya, maka bila merasa takut anda akan punya kesempatan untuk bersikap berani.
- ✚ Orang lanjut usia berorientasi pada kesempatan adalah orang muda yang tidak pernah menuai, tetapi pemuda yang berorientasi pada keamanan telah menuai sejak muda.
- ✚ Motivator terbesar seorang manusia adalah rasa sakit dan cinta, karena keduanya senantiasa mampu mengarahkan manusia untuk tumbuh dan berkembang di jalur yang benar.
- ✚ Jangan menghabiskan waktu untuk menunggu kapan tangga hidup anda berubah menjadi escalator yang membawamu keatas tanpa adanya usaha itu tidak akan pernah terjadi, anda harus melangkah keatas menaiki tangga itu sendiri.

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibunda tercinta. Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian.

Adikku tersayang Via dan Dewi, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah indah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga sampai akhir hayat nanti.

Sahabat-sahabatku “Tatik, Any, Citra, Lia, Novi, Mb tika, Mas Dadang, Deni, Pak Heri, Arif, Dan Mb falupi,” terima kasih untuk semua semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan ini takkan pernah lekang oleh waktu.

Terkasih Teguh Aryo Nugroho yang telah mengisi hari – hariku. Terimakasih atas semua semangat, motivasi dan perhatian yang telah kau berikan.

Teman-teman PGSD 2008, khususnya *Hyper E*. Kalian telah banyak memberikan kenangan – kenangan terindah saat kita berjuang bersama. Dan kenangan ini akan terbingkai indah dalam setiap waktu yang akan kita lalui.

Almamaterku tercinta “UMS”.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Penerapan Pemahaman Nilai – Nilai Moral Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Media Gambar Wayang Dengan Mengenalkan Tokoh – Tokoh Wayang, Kelas IV SD Negeri 02 Rejosari, Kel. Rejosari, Kec. Gondangrejo, Kab. Karanganyar” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta dan selaku pembimbing II
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
5. Ibu Sri Winarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Sumardi, S. Pd selaku Wali kelas IV, siswa kelas IV dan seluruh keluarga besar SD Negeri 02 Rejosari Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Bapak/Ibu Suparno selaku orang tua saya yang telah mendoakan serta mendukung terselesainya penulisan skripsi ini.
7. Mas Teguh, Tatik, Falupi, Lia, Citra dan Any Selaku teman – teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

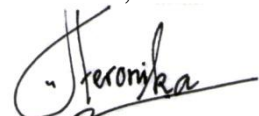
Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan

penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakekat Budi Pekerti	11
B. Penanaman Budi Pekerti	12
C. Nilai – Nilai Moral.....	14
D. Pendapat Para Ahli Kebudayaan tentang Nilai Pendidikan Dalam Kebudayaan Wayang.....	23
E. Penggunaan Media Wayang.....	24
F. Kajian Penelitian yang Relevan	25
G. Kerangka Berpikir	28
H. Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	33
B. Subyek dan Obyek Penelitian	35
C. Jenis Penelitian.....	35
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	40
E. Pengertian Strategi atau Model	43
F. Data dan Sumber Data.....	51
G. Pengumpulan Data	52
H. Validitas Data.....	54
I. Analisis Data	55
J. Indikator Pencapaian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	58
B. Deskripsi Observasi Awal	65
C. Deskripsi Hasil Penelitian	67
D. Pembahasan.....	107

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	111
B. Implikasi Hasil Penelitian	112
C. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 3. 2 Profil Sekolah SDN 02 Rejosari	59
Tabel 3. 3 Kondisi Anak Didik SDN 02 Rejosari	61
Tabel 4. 1 Data tenaga Pendidik SDN 02 Rejosari	61
Tabel 4. 2 Status Kepegawaian SDN 02 Rejosari	62
Tabel 4.3 Data Inventaris Siswa SDN 02 Rejosari	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Prestasi Siswa SDN 02 Rejosari	64
Tabel 5.1 Nilai Siklus I SDN 02 Rejosari	87
Tabel 5.2 Nilai Siklus II SDN 02 Rejosari	103
Tabel 5.3 Peningkatan Pemahaman Nilai – nilai Moral SDN 02 Rejosari	105
Tabel 6.1 Rekapitulasi Peningkatan Siswa	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir	31
Gambar 3. 1 Siklus PTK I.....	37
Gambar 3. 2 Siklus PTK II.....	41
Gambar 3. 2 Model Dasar PTK	45
Gambar 4. 1 Analisis Data	55
Gambar 5.1 Rekapitulasi Hasil Perkembangan Siswa	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	112
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV	113
Lampiran 3 Lembar wawancara <i>Pra</i> Siklus	114
Lampiran 4 Hasil wawancara <i>Pra</i> Siklus	115
Lampiran 5 Lembar Observasi <i>Pra</i> Siklus	11
Lampiran 6 RPP Siklus I Pertemuan I	11
Lampiran 7 Lembar Obervasi Siklus I.....	12
Lampiran 8 RPP Siklus II Pertemuan II	13
Lampiran 9 Lembar Obervasi Siklus II	13
Lampiran 10 Naskah Cerita Wayang	13
Lampiran 11 Gambar Punakawan	19
Lampiran 12 Lembar kerja Siswa (Test Awal)	14
Lampiran 13 Kunci Jawaban	143
Lampiran 14 Hasil kerja siswa	144
Lampiran 15 Hasil Nilai <i>Pra</i> Siklus	145
Lampiran 16 Hasil Nilai Siklus I	145
Lampiran 18 Hasil Nilai Siklus II	146
Lampiran 19 Lembar Wawancara	147
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siklus I	149
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siklus II	152
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	156

**PENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI – NILAI MORAL MELALUI
STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
JAWA KELAS IV SD NEGERI 02 REJOSARI, KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Anita Feronika, A 510080213, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 114 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman nilai – nilai moral (karakter tokoh wayang punakawan) kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Rejosari Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Rejosari Kabupaten Karanganyar. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus. Dari tindakan siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan pemahaman nilai – nilai moral (karakter tokoh wayang punakawan). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik observasi, wawancara, dan jurnal. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil bahwa sebesar 53,67% (10 siswa) mendapat nilai ≥ 70 (KKM) dari 18 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I meningkat menjadi 76,67% (13 siswa) dari 18 siswa. Pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan sebesar 33% dari siklus I menjadi 89,93% (17 siswa) dari 18 siswa. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan pemahaman nilai – nilai moral (karakter tokoh wayang punakawan) siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Rejosari Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Kata kunci : *Metode Picture and Picture, meningkatkan pemahaman nilai – nilai moral (karakter tokoh wayang punakawan).*